

# Перед лицом новых задач

Как уже сообщалось, с 10 июня на нашем заводе начал действовать семинар по изучению содержания и задач экономического эксперимента, проводимого в объединении АвтоВАЗ. Обучения прошли директора и главные инженеры основных производств, специалисты генеральной дирекции, начальники управлений и их заместители, заместители директоров, главные инженеры подразделений и их заместители, начальники отделов и их заместители, начальники цехов.

И вот в минувший понедельник цикл занятий на уровне генеральной дирекции завершился. В актовом зале отраслевого учебного центра собрались секретари партийных комитетов, партбюро и парторганизаций, председатели профсоюзных комитетов и секретари комсомольских организаций подразделений завода. Вел семинар директор по экономике и планированию П. М. Кацура.

— Как известно, наше объединение переведено на работу в условиях крупномасштабного экономического эксперимента, — сказал он. — Экономический эксперимент на ВАЗе имеет принципиальное отличие от других предприятий тем, что содержит много нового, впервые применяемого в Союзе. Именно у нас будет решаться ряд постановочных вопросов. Поэтому на нас лежит двойная ответственность — не только внедрить что-то новое, но и подтвердить высокую эффективность мероприятий, которые заложены самим экспериментом.

В настоящее время ведется большая работа по передаче и расширению прав самостоятельности и ответственности, по изменению оценки результатов деятельности подразделений завода, подчеркнул далее П. М. Кацура. Но, пожалуй, самая главная и самая большая работа — рассмотрение планов на двенадцатую пятилетку по техническому перевооружению завода, подготовка и постановка на производство новых моделей автомобилей. Именно в этом состоит суть экономического эксперимента.

Касаясь этой масштабной задачи, П. М. Кацура отметил, что на заводе не должно быть ни одного рабочего, инженерно-технического работника и служащего, который бы не представлял целей и задач эксперимента, а также целей и задач, вытекающих из его мероприятий. Поэтому, завершая цикл занятий на уровне генеральной дирекции, задача теперь

состоит в том, чтобы ознакомить всех и каждого с сутью перестройки вазовского хозяйственного механизма. Центр учебы переносится в цехи, отделы, участки, бригады. Предусматривается изучение экономического эксперимента в системе политического просвещения и экономического образования кадров. Уже в ближайшее время будут подготовлены брошюры, раскрывающие главные направления крупномасштабного экономического эксперимента.

А эти направления видятся прежде всего в ускорении процесса создания новых конструкций автомобилей, обеспечении их высокого качества и на этой основе устойчивой конкурентоспособности на мировом рынке. Чрезвычайно важно дальнейшее повышение эффективности производства путем предоставления дополнительных прав и возможностей, вытекающих из экономического эксперимента.

Затем с докладами о глубокой перестройке планирования и управления всего хозяйственного механизма выступили заместитель главного конструктора Я. Р. Непомнящий, заместитель начальника управления технического развития В. Д. Стоянов, начальник финансового управления А. И. Ясинский, начальник планово-экономического управления Б. А. Крупенков, начальник управления организации труда и заработной платы Л. Т. Бредихин.

В заключение выступила заместитель секретаря парткома ВАЗа Л. А. Елкина. Она подчеркнула, что проводимый на заводе эксперимент открывает перед идеологической, пропагандистской работой обширное поле деятельности — конкретное и ответственное. В связи с тем, что перестройка всего хозяйственного механизма станет изучаться в системе политического просвещения и экономического образования, уже сегодня надо позаботиться о качественном укомплектовании школ и семинаров, закончив эту работу в июле. Намечается широкая программа подготовки самих пропагандистов. А пока на очереди — обучение линейного персонала цехов.

В этом важном деле ключевую роль призваны сыграть партийные организации. Они должны позаботиться о том, чтобы занятия на всех уровнях проводились с глубокой заинтересованностью, учили кадры работать эффективно, добиваться высокой отдачи при наименьших затратах.

Э. ПИЛИПЕЙЧИК,