

...ВЫБИРАЙ НА ВКУС

Выбор профессии можно сравнить со вторым рождением человека. Действительно, от того, насколько правильно выбран жизненный путь, зависит общественная ценность личности. Вот почему в нашей стране так много внимания уделяется профориентации учащихся. В этом деле большую роль призваны играть мы, работники библиотеки. Взаимоотношения с читателями мы начинаем с первого дня их появления в библиотеке. Основное внимание в работе с учащимися первых — третьих классов уделяем воспитанию у детей любви к труду, уважения к трудящемуся человеку.

Каковы средства для достижения этих целей? Их в арсенале библиотечных работников много. Для малышей можно организовывать выставки книг, проводить утренники. Для бесед с детьми следует умело подбирать книги. Героями этих книг непременно должны быть ровесники читателей. Очень важно обращать внимание детей на характеры героев, их отношение к труду. Материалы для бесед о труде можно найти в стихах З. Александровой и Н. Демьянова, в рассказах В. Бианки, в повестях А. Гайдара и т. д.

Работники библиотеки знают, что первоклассники, да и ребята постарше, охотно читают книги по теме «Откуда приходят вещи?» Эта тема раскрывается в произведениях Ю. Яковлева «Кому спасибо говорим?», С. Маршака «Откуда стол пришел?», С. Баруздина «Кто построил этот дом?» и других.

Хорошо оформленная выставка детского творчества помогает ребятам находить книги по моделированию. Этой цели служат такие выставки, организованные в нашей библиотеке. Они называются «Мастерская Самоделкина» и «Сто затей двух друзей». В создании выставок участвовали и дети, которые с помощью книги А. Ефимовой «Сделаем игрушки сами» смастерили поделки.

Учащихся седьмых и восьмых классов особенно волнует проблема «Каким быть?» в связи с вопросом «Кем быть?» Им хочется поговорить и поспорить со сверстниками, утвердиться в своих мыслях. А это хороший повод для проведения диспута «Призвание.

Как его найти?» При подготовке к нему надо оформить выставки книг по теме «Кто такие романтики?» и «Кем быть?» К такому случаю подойдут и рекомендательные списки литературы, картотеки и т. д. На диспуте можно ставить такие вопросы: «Что такое призвание и каждый ли его находит?», «Почему бывают неинтересные профессии?», «Как работать — «гореть» или «тлеть»? Готовясь к диспуту, ребята могут прочесть книги Ю. Германа «Дело, которому ты служишь», О. Хавкина «Нилка», М. Галая «Испытано в небе», сборники «Я и время», «Г редакция не вернулся», «Учительница первая моя» и т. д.

Важной стороной профориентации является пробуждение у школьников познавательных интересов, выявление у них склонностей и способностей. Для этого библиотекари должны фиксировать любое проявление интереса ребенка к тому или иному факту, выявлять его реакцию на то или иное прочитанное произведение.

Проявление, развитие, формирование познавательного интереса — процесс очень сложный. Влиять на него возможно, если читатель постоянно в поле зрения библиотекаря. Часто толчком к проявлению интересов становятся школьные занятия, а библиотекарь должен поддерживать стремление ребят к знаниям, к учению.

Работа с читателем имеет наибольший эффект там, где она ведется в тесном контакте со школой, где библиотекари хорошо знакомы с учебной программой. К тому же, желая повлиять на профессиональную ориентацию будущих рабочих, необходимо постоянно подчеркивать, что характер труда становится все более интеллектуальным. Интерес к рабочей профессии повышается, когда подросток начинает понимать, что главное — правильный ее выбор, что в меру своих способностей рабочий может достигнуть высокого уровня профессионального мастерства, стать высококвалифицированным специалистом.

С. КОВАЛЕВА,
заведующая детским
отделением
библиотеки
завкома.