

— Мне бы что-нибудь по сварке, — просит паренек, блуждая глазами по книжным полкам.

— Трудную задачу вы мне задали, однако, — с улыбочкой говорит работница библиотеки МСП А. Н. Мартюшева. — В вашем цехе, например, и то вон сколько ее видов: газосварка, электросварка, контактная, сварка в среде защитных газов, под флюсом...

— Мне про контактную, — догадавшись, уточняет паренек.

— Понятно. А теперь давайте выясним, что вы уже прочитали о сварке вообще и контактной, в частности...

В короткие минуты общения с молодым читателем Алевтина Николаевна отмечает про себя и это неопределенное «что-нибудь» в его просьбе, и блуждающие по полкам глаза, и позу ученика, будто отвечающего урок, и новенькую снеговку на угловатой фигуре. Все выдает в нем новичка, переживающего процесс адаптации.

Алевтина Николаевна знакомит молодого читателя с книжными фондами, каталогами, литературой о ВАЗе, библиографическими пособиями. Но основная работа с ним у библиотекаря впереди. Она будет вестись по двум направлениям. С одной стороны — изучение лич-

ности читателя, его культурно - технического уровня, интересов. С другой — участие в формировании личности новичка. Дело сложное, требующее от библиотекаря хорошей подготовки, педагогического такта, умения сходить с людьми.

Сегодня библиотекарь не простой передатчик книг и информации. Он

которого библиотека должна оказывать влияние на производственные дела. Но, чтобы пробудить его, мало назвать книги по специальности. Надо отобрать такие, которые соответствовали бы уровню подготовки человека, характеру труда, оборудованию, на котором он работает. Надо суметь раскрыть содержание книг,

разделение сфер обслуживания и кооперирование работы там, где это необходимо. Наиболее характерной формой совместной литературы являются дни рабочих профессий, которые мы проводим на производственных участках под руководством общественных советов.

ка, мастера, бригадиры. Причем — дифференцированно, с учетом различных групп читателей.

Так, рассказывая о книге В. Т. Зимакова «30 новшеств для токаря», начальник участка № 5 цеха 51-2 КВЦ В. В. Протопопов говорил:

— Мне хочется, чтобы на эту книгу обратили

цев, вызывает стремление совершенствовать профессиональное мастерство.

Показателен опыт библиотеки КВЦ. В течение двух последних лет она в порядке эксперимента велась на участке № 5 цеха 51-2 активную пропаганду технической литературы по всем ведущим профессиям. Небезынтересно отметить, что два года назад этот участок попал в разряд неблагополучных. В 1976 году его возглавил молодой специалист В. В. Протопопов, а уже к концу 1977 года участок вышел в число лучших в цехе. Совместно с начальником участка был составлен план пропаганды технической литературы во всем ведущим профессиям.

Проведенный в конце 1977 года анализ чтения в цехе 51-2 показал, что читают техническую литературу на участке № 5 в два раза больше, чем в среднем по цеху.

Дни рабочих профессий, проводимые библиотекой и производственными бригадами, получили в цехах завода постоянную поддержку.

**Е. ШАШКОВА,**  
главный библиотекарь  
Библиотеки цеха  
ВАЗа.

## Письма из библиотеки ВАЗа

# 1. КНИГА ПРИХОДИТ В ЦЕХ

должен иметь элементарную производственно-техническую подготовку, представление о характере, содержании и условиях труда своих читателей и многом другом.

Во всех заводских филиалах нашей библиотеки ведутся карточки основных сведений о том производстве, которое обслуживает филиал. Это азбука, с которой начинается вся деятельность библиотеки. Без нее невозможно грамотно комплектовать фонды, направлять пропаганду производственно - технических знаний в нужное русло.

Пробудить у рабочих интерес к книге, и в частности технической. — вот тот рычаг, с помощью

Все эти задачи успешно решаются с помощью общественных советов по пропаганде технических знаний. Они действуют при заводских филиалах библиотеки. В советы входят группы референтов и информаторов. Референты помогают комплектовать фонды по профилю производства. Информаторы дают рекомендации по пропаганде технической литературы. Информаторы регулярно знакомят заводчан с поступившими новинками.

Всю пропаганду технических знаний профсоюзная библиотека проводит в сотрудничестве с заводской научно - технической библиотекой. Составляются совместные планы работы двух библиотек, цель:

Библиотекари вместе с производственными каталогами готовят книжные выставки, систематизируя литературу так, чтобы каждый мог быстро найти нужную книгу. Так выставка «Всем секретны мастера токаря» была оформлена со следующими разделами: «Токарю о своей профессии», «Конструкция и наладка токарных станков», «Для начинающих токарей», «Книги, повышающим разряд», «Осваивающим передовой опыт», «В помощь наладчикам», «Справочная литература».

Обзоры литературы проводят по разделам выставки начальник участ-

внимание наши молодые токари Александр Филиппов и Иван Вишняков, систематически занимающиеся центром метчиков. В брошюре дана простая и в то же время эффективная конструкция оправки для центровочных сверл, позволяющая резко сократить вспомогательное время...

Практика подготовки и проведения дней рабочих профессий постоянно обогащается и совершенствуется. Организуются, например, выступления партийных, хозяйственных руководителей, ведущих специалистов, передовиков производства. Это расширяет культурно-технический кругозор вазов-